

ENCUENTRO DE PARTICIPACIÓN DE JÓVENES PARA LA GENERACIÓN DE PROPUESTAS DE CAMBIO SOCIAL Y LA MEJORA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

‘DERECHOS SOCIALES, ACCESO AL MERCADO LABORAL Y GÉNERO’

JÓVENES ASOCIACIÓN ALANNA

¿Qué temas os preocupan para conseguir vuestra emancipación?

- **EDUCACIÓN:** la falta de concienciación del alumnado sobre sexualidad e igualdad.
- **EMPLEO:** la falta de fomento sobre la conciliación personal y laboral.
- **OCIO Y TIEMPO LIBRE:** la falta del fomento de los espacios de ocio y tiempo libre para los jóvenes.

Concreción de los problemas respecto a las preocupaciones generales.

- **EDUCACIÓN:** Creemos que no se fomenta la diversidad sexual y la sexualidad en el ámbito educativo. Consideramos que es fundamental esto a la hora de evitar conflictos personales y sobretodo eliminar todo tipo de discriminación, así como la mala información o la desinformación sobre cualquier tema relacionado con la sexualidad (métodos anticonceptivos, que es la sexualidad, enfermedades ligadas a la sexualidad, etc.). Por otra parte, pensamos que no se explican ni estudian a mujeres que han participado en la historia. Nosotras creemos que es muy importante que ellas salgan en los temas de las asignaturas correspondientes porque se necesita saber cómo se ha construido la historia verdaderamente, también es importante porque se necesitan referentes femeninos para el alumnado y para la sociedad en general. Sobre todo porque sabemos que no se está contando la historia de nuestra sociedad correctamente y se intenta oprimir a las mujeres.

- **EMPLEO:** Nosotras pensamos que en este ámbito hay muchas carencias, como el tema de los permisos de paternidad y maternidad. Al respecto pensamos que se debe exigir ya una igualdad en dichos permisos y que sean intransferibles, ya que si esto no ocurre la desigualdad laboral entre hombres y mujeres va a seguir siendo notable y las mujeres no van a poder aspirar a trabajos que desean por culpa de la corresponsabilidad que debe existir. Ligado a este tema también pensamos que el tema de la flexibilidad horaria está muy mal planteada ya que en muchas empresas ni se implementa y si está implementada se ejerce muy precariamente. También creemos que no se fomenta esta flexibilidad para los hombres ya que históricamente la que se encarga del cuidado de los hijos es la mujer. Por otro lado pensamos que el salario mínimo interprofesional es muy insuficiente porque con esta retribución poca gente puede hacer frente a una vida autónoma e independiente. Pero centrándonos en las mujeres víctimas de violencia de género, ellas suelen tener hijos/hijas a cargo y esto supone una carga económica muy grande, el cual deben costear ellas con su sueldo de trabajo, también se debe dedicar mucho tiempo a ellos/as, esto supone que no pueden trabajar a tiempo completo, lo que a su vez supone ganar un sueldo más bajo. Y todas estas circunstancias generan una vida precaria o una dependencia de las ayudas

sociales que les hace no poder avanzar y mirar hacia un futuro totalmente autónomas e independientes.

● **OCIO Y TIEMPO LIBRE:**

Respecto a este tema consideramos que hay una falta de espacios dirigidos a los/as jóvenes para su ocio y tiempo libre, además también creemos que los precios de dichos espacios y actividades son elevados. Todo esto conlleva a que los/as jóvenes no participen y no se relacionen entre ellos.

En relación a todo este tema también creemos que no se realizan muchas campañas para fomentar el ocio y tiempo libre. Eso conlleva la desinformación de los pocos espacios que disponemos y no se utiliza todo lo que tenemos a nuestra disposición.

Propuestas para resolución de estos problemas.

● **EDUCACIÓN:**

- 1) Proponemos que se incorpore una asignatura más para la ESO y Bachillerato sobre la diversidad sexual y la sexualidad.
- 2) Proponemos que se incorpore figuras femeninas en todas las asignaturas que se imparten en la educación.

● **EMPLEO:**

- 1) Proponemos que se iguale por ley el permiso de maternidad y paternidad.
- 2) Proponemos que haya una flexibilidad horaria para padres y madres más efectiva y real.
- 3) Proponemos que el salario mínimo interprofesional suba para que las personas puedan vivir independientemente y puedan ser autónomos.

● **OCIO Y TIEMPO LIBRE:**

- 1) Proponemos que haya más espacios para la juventud y con mejor accesibilidad económica.
- 2) Proponemos que se hagan campañas para fomentar los espacios de ocio y tiempo libre para la juventud.

Una pregunta o reflexión a trasladar a los representante de la administración

A nosotras como mujeres jóvenes lo que más nos interesa preguntar es, si usted cree que las políticas inclusivas que se han planteado en todos los ámbitos son efectivas y reales, y por

qué. Si no es así, que crees que está fallando y cómo se podría erradicar la desigualdad.

JÓVENES DE LA ASOCIACIÓN PARA LA COOPERACIÓN ENTRE COMUNIDADES (ACOEC)

¿Qué temas os preocupan para conseguir vuestra emancipación?

- **EMANCIPACIÓN / VIVIENDA:** Precios que no se pueden asumir. Las posibilidades de empleo a las que optamos no nos ofrecen una estabilidad económica para emanciparse.
- **EDUCACIÓN:** Limitada oferta formativa a la que acceder.
- **EMPLEO:**
 - 1) Requisitos académicos exigidos. Para cualquier trabajo piden una formación mínima bastante más elevada de la que contamos. Se eleva el 'umbral' de formación y muchas veces, no contamos con oportunidades para obtener dicha formación.
 - 2) Falta de experiencia y oportunidades de obtenerla.
- **TRANSPORTE:** Precios muy elevados

Propuestas para resolución de estos problemas.

- **EMANCIPACIÓN / VIVIENDA:**
 - 1) Mayor promoción de alquileres sociales.
 - 2) Que dichas viviendas se sitúen en todos los barrios de Valencia por igual, evitando estigmatizar ciertas zonas o barrios.
- **EDUCACIÓN:** Mayor oferta formativa 'EDUCACIÓN NO FORMAL'.
- **EMPLEO:**
 - 1) Mayor difusión y visibilidad de la 'GARANTÍA JUVENIL'
 - 2) Mayor oferta de puestos de trabajo de baja cualificación profesional a los que podamos optar con nuestra formación.
 - 3) Más facilidad de acceso a cursos con certificado de profesionalidad.

JÓVENES FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO

¿Qué temas os preocupan para conseguir vuestra emancipación? Concreción de los problemas que os encontráis.

Primeramente, hay que tener en cuenta que la emancipación no es sino un paso en un largo proceso que va a depender de la situación en varios ámbitos de nuestra vida.

Para resumir este proceso, podríamos designar 4 ámbitos en orden cronológico:

Educación Básica  **Formación superior**  **Trabajo (cuyas condiciones permitan la emancipación)**  **Emancipación (vivienda)**

Antes de adentrarnos en las dificultades que encontramos en estos ámbitos, reseñar que, en la actualidad, los jóvenes encuentran grandes dificultades para emanciparse, pero si añadimos que estos jóvenes seamos gitanos, estas dificultades se van a acrecentar todavía más, así como si además añadimos que sean inmigrantes, cómo por ejemplo, jóvenes gitanos que vienen de países del este. En estos casos las dificultades que encontrarán se verán multiplicadas.

A continuación, nos centraremos en las dificultades a las que nos enfrentamos los jóvenes gitanos dentro de estos 4 campos que hemos nombrado anteriormente:

- **EDUCACIÓN:** Hablamos de la educación en primer lugar porque consideramos que es el pilar que va a darnos soporte y fuerza para avanzar en este proceso de emancipación. Actualmente, todavía nos encontramos escuelas en las que existe una fuerte discriminación hacia los alumnos gitanos. Ya sea porque son escuelas segregadas, en las que separan al alumnado y ‘casualmente’ todos los alumnos gitanos van al mismo grupo; o bien, son escuelas en las que quizá sin ser conscientes de ello, hacen que el alumnado gitano sienta que tiene que demostrar más su valía, es decir, que tiene que demostrar más que tiene intención de estudiar, que está comprometido con sus estudios, etc. cosa que para el resto de alumnado no es así. Pareciera que mientras que el resto de alumnos parten de una posición neutra, los alumnos gitanos partimos de una posición negativa, y por tanto, tenemos que hacer un esfuerzo mayor para conseguir que el profesor nos valore positivamente.
- **FORMACIÓN SUPERIOR:** Tenemos que tener en cuenta que aproximadamente el 80% de los gitanos se encuentra en situación de riesgo de pobreza. Asumiendo que el alumno gitano hubiera conseguido superar con éxito las dificultades encontradas del anterior ámbito, se encontraría con que la situación económica familiar prácticamente le imposibilita seguir estudiando. No sólo porque muchos de los estudios superiores son costosos, sino, porque además, va a necesitar trabajar para ayudar a la economía

familiar.

- **EMPLEO:** Es una realidad, que a los jóvenes les es difícil encontrar trabajo porque al haber tanta demanda, en las ofertas cada vez solicitan más requisitos, llegando a ser absurdo lo que piden en ciertas ocasiones. Por tanto, es aún más difícil para las personas gitanas por los impedimentos que tenemos para conseguir formación superior que hemos nombrado anteriormente y ahora nos perjudica para conseguir que nos contraten. Aun así, somos algunos los jóvenes gitanos que nos hemos sobrepuesto a las dificultades y hemos conseguido obtener formación superior. Pero pese a estos logros, nos seguimos encontrando una gran discriminación por parte de las personas que nos tienen que contratar porque mucha gente no quiere contratar a personas gitanas. En el caso de que todas estas adversidades se superaran hay que decir que para emanciparse no se necesita simplemente un trabajo, sino que se necesita un trabajo que te permita vivir emancipado, cosa que en la actualidad es cada vez más complicado de encontrar. Todas estas dificultades a la hora de encontrar empleo desencadenan en que gran parte de la población gitana sea autónoma. No obstante, esto no es una gran salida ya que en este país existen muchas complicaciones para los autónomos. Una de estas complicaciones está relacionada con el último ámbito a comentar, la vivienda.

- **VIVIENDA:** En el presente la gente prefiere no alquilar a autónomos por lo que se les pone muchos problemas y se les pide mucha documentación en ocasiones difícil de conseguir. De todas formas, para la gente que trabaja por cuenta ajena, también le es muy difícil alquilar si no es compartiendo piso porque solicitan una cantidad de ingresos muy alta y como hemos comentado en el punto anterior en muchos contratos no se llega a estas cantidades. Y nos estamos poniendo en el caso de alquileres, ni siquiera nos planteamos prácticamente el comprar una vivienda por los problemas económicos que encontramos si comparamos el precio de la vivienda con el sueldo medio. En cualquier caso, si nos planteáramos hipotecarnos nos encontramos en la situación de que es casi imposible que nos concedan el préstamo los bancos. Mucho menos si estas personas somos gitanas. Por la discriminación de la que ya hemos hablado o porque como hemos dicho, el 80% está en situación de pobreza y la mayoría son autónomos con pocos ingresos. Por último comentar algunas incongruencias que existen como que si te otorgan una ayuda al alquiler tengas casi que devolverla en la declaración de la renta, o que exista el desalojo en viviendas sociales.

En todos estos ámbitos los jóvenes gitanos encontramos muchas dificultades administrativas por lo que haría falta prestarnos mucha más orientación. Queremos que esté presente que estos cuatro ámbitos que forman parte del proceso de emancipación son ámbitos básicos, porque lo que parece que expusieramos como privilegios, realmente son necesidades básicas de la persona. Por lo que si estamos hablando de que estas necesidades básicas muchas veces no están cubiertas prácticamente no podemos hablar de necesidades como el ocio en los jóvenes gitanos.

Propuestas para resolución de estos problemas.

Primeramente, sería necesario solventar el gran problema general y principal que nos encontramos:

- La gran discriminación que sufrimos por ser gitanos o incluso aunque no sepan si eres gitano, por saber que vives en cierto barrio relacionado con gitanos. Ante este problema se debería fomentar una información libre de estereotipos y prejuicios, sobre todo, en medios de comunicación. Información real, no falseada para tener audiencia y lo que es más importante, no exponer que una persona es gitana, únicamente cuando se trata de información negativa como hacen muchos medios.

A continuación, así como hemos indicado las dificultades por áreas expondremos las propuestas atendiendo al mismo esquema. Propuestas en:

● **EDUCACIÓN BÁSICA:**

- 1) Escuela inclusiva real sin segregación.
- 2) Que la historia del pueblo gitano forme parte del currículo educativo.
- 3) Educación extraescolar y complementaria pública y gratuita.

● **FORMACIÓN SUPERIOR:**

- 1) Becas y plazas en grados universitarios y ciclos específicas para gitanos.
- 2) Educación superior pública y gratuita.

● **EMPLEO:**

- 1) Medias para promover la sensibilización en empresarios.

● **VIVIENDA:**

- 1) Ley integral por la igualdad de trato (antigitanismo penado por ley).
- 2) Inversión en barrios pobres para evitar la segregación. Equidad en vez de igualdad.

● **OCIO Y TIEMPO LIBRE:**

- 1) Ocio adecuado a la situación real de estos jóvenes (situación económica, diversidad en gustos, facilidad de espacios, acceso a la cultura).
- 2) Información de la oferta de ocio accesible y localizaciones accesibles para estos jóvenes.

Una pregunta o reflexión a trasladar a los representantes de la administración

¿Cómo haría usted para que los jóvenes gitanos nos sintiéramos una parte activa de la

sociedad? ¿Qué medidas políticas plantearía para ello?

JÓVENES DE INICIATIVAS SOLIDARIAS

¿Qué temas os preocupan para conseguir vuestra emancipación?

- **EMANCIPACIÓN / VIVIENDA:**

- 1) Precios del alquiler que no se pueden asumir.
- 2) Facturas de luz y agua que no pueden pagarse
- 3) El precio de la comida y ropa
- 4) La inseguridad económica
- 5) Tener pareja

- **EDUCACIÓN:** Preocupa no tener titulaciones ni estudios

- **EMPLEO:**

- 1) Dificultad de acceso al primer empleo
- 2) Falta de empleo estable
- 3) No disponer de documentación para trabajar

- **ADICCIONES:**

- 1) Inquietud ante la problemática de las drogas.
- 2) Preocupación por la incremento de casos de adicción a las redes sociales

- **VIOLENCIA:**

- 1) Incremento de la agresividad en los jóvenes.
- 2) Incremento de casos de abuso sexual

Propuestas para la resolución de estos problemas.

- **EMANCIPACIÓN / VIVIENDA:**

- 1) Mayor inversión en ayudas para jóvenes, y en especial para que los/as jóvenes inmigrantes puedan acceder al trabajo y la vivienda

- **EDUCACIÓN:** Mayor oferta formativa accesible para la juventud con mayores

problemas.

- **EMPLEO:**

- 1) Dar oportunidades de trabajo sin exigir experiencia
- 2) Facilitar documentos a las personas inmigrantes para que puedan acceder al mercado laboral.

- **CUMPLIMIENTO DE LA CARTA FUNDAMENTAL DE LOS DERECHOS HUMANOS**

Preguntas a trasladar a los representante de la administración

- 1- ¿Usted cree que hoy en día cabemos todos los modelos de escuela/instituto que existen?
- 2- ¿Por qué nos enseñáis tan tarde las informaciones relacionadas con las drogas?
- 3- ¿ Por qué los menores inmigrantes que llegan a España tienen tantas dificultades para obtener la documentación?

JÓVENES DEL CENTRE TALEIA DE FUNDACIÓN ADSIS

¿Qué temas os preocupan para conseguir vuestra emancipación?

- **EMPLEO:**

- 1) Dificultad de acceso.
- 2) Falta de ofertas y oportunidades en general
- 3) No disponer de documentación para trabajar
- 4) Necesidad de estar cada vez más formado y retrasar la edad de entrar a trabajar y con ello la edad de la emancipación

- **EL HECHO DE SER EXTRANJERO / INMIGRANTE DIFICULTA LA EMANCIPACIÓN**

- **EMANCIPACIÓN**

- 1) Imposibilidad de hacer frente a los gastos de la economía familiar

- **FALTA DE INFORMACIÓN**

1) No disponer/ no conocer bien las **ayudas** para la emancipación. **Falta de información.** Es un trámite complejo para algunas de nosotras.

Concreción de los problemas respecto a las preocupaciones generales

- **DIFÍCIL ACCEDER AL TRABAJO. FALTA DE OFERTAS. FALTA DE OPORTUNIDADES.**

Si tienes 18 no tienes experiencia. Luego es más difícil entrar a trabajar. Experiencias previas de trabajo joven, especialmente mujeres, que no cuentan como experiencia: cuidado de niñ@s, personas mayores,... Sensación de que al ser joven, no te van a dar la oportunidad. También por la imagen, por tu aspecto, se piensan que eres menos responsable,... Te hacen pasar por procesos de aprendiz, pero sin dar la oportunidad de seguir: ‘eternamente personas aprendices’.

- **SER EXTRANJERO/ INMIGRANTE.**

Sensación de desconfianza. Complejidad de los papeles. Los papeles por delante de la oportunidad, a la hora de una oferta de trabajo. A veces cargado de estereotipos, no sólo por extranjero, sino también personas gitanas,... Te cargan con sospechas, que no tienen por qué pasar. Otro problema es la no homologación de los estudios del nivel de allí con el de aquí. Mayores facilidades para obtener el permiso de residencia y el permiso de trabajo. Por otro lado, obtener facilidades de proporcionar la doble nacionalidad o nacionalidad española; requisitos de estado civil, examen de nacionalidad, tiempo determinado de residencia en España... No favorecen el acceso a poder construir una vida laboral en el país de residencia.

- **TENER QUE FORMARTE, Y RETRASAR LA EDAD DE ENTRAR A TRABAJAR.**

Por tener la sensación de que tienes que tener muchos estudios y títulos para trabajar. Estudias, y entonces sigues sin tener experiencia.

Pocos cursos que sean gratuitos. Números limitados de plazas. Tener que contar con permiso paterno para trabajar.

- **MAYOR INVERSIÓN PARA ESCUELAS DE 2ª OPORTUNIDAD**

Necesitan más recursos humanos y materiales para atender a la demanda de jóvenes en el barrio.

- **NO DISPONER/ NO CONOCER BIEN LAS AYUDAS PARA LA EMANCIPACIÓN. FALTA DE INFORMACIÓN.**

No nos llega la información. Tampoco sabemos dónde buscarla. Y a veces, tampoco nos ponemos.

Las condiciones necesarias para poder acceder a algunas ayudas: si no tenemos trabajo, no tenemos ayuda al alquiler.

- **INCENTIVO DE AYUDAS PARA FAVORECER LA INDEPENDENCIA DE LOS JÓVENES.**

Propuestas para resolución de estos problemas.

- **EMPLEO:**

- 1) Más oportunidades de trabajo. Que la experiencia no sea un muro.
- 2) Mejorar el acceso y las oportunidades de formación. Que nos permitan mejorar nuestras capacidades.

- 3) Replantear el tema de la autorización de padres y madres en menores de 16 años para trabajar.

- **EL HECHO DE SER EXTRANJERO / INMIGRANTE DIFICULTA LA EMANCIPACIÓN**

- 1) Que la procedencia no genere estereotipos. Educar, junto con el mundo empresarial, para eliminar estos prejuicios. Programas y sensibilización en la empresa.

- **FALTA DE INFORMACIÓN**

- 1) Que la información sea más visible y accesible. ¿Cómo hacerla llegar?

JÓVENES DE YMCA

¿Qué temas os preocupan para conseguir vuestra emancipación?

Los temas que han surgido acerca de la problemática principal que encuentran los jóvenes de YMCA a la hora de emanciparse se pueden dividir en 5 grandes grupos: **Empleo, Formación, Ocio y Tiempo Libre, Representación y Vivienda.**

Cabe destacar que el grupo se encuentra altamente masculinizado (5 hombres y 1 mujer) de edades comprendidas entre los 16 y los 27 años, siendo la mayoría personas pertenecientes a la franja 16-20.

Concreción de los problemas respecto a las preocupaciones generales

- **EMPLEO:** Dentro de este bloque destaca la dificultad de acceso hacia el primer trabajo de la rama elegida, debido a que los puestos ofrecidos generalmente piden un nivel de experiencia bastante elevado. Por otro lado, también les preocupa la sobre cualificación en relación con el perfil de los trabajos ofertados, puesto que el nivel y el esfuerzo que realizan para adquirir una formación superior luego no se ve correspondido con un cargo de la misma categoría. La fluctuación del mercado hacia las ramas más digitales, ello conlleva a una decantación de la formación de manera masiva hacia las profesiones que tienen que ver con el mundo digital. Otro motivo de preocupación son los prejuicios que se desarrollan sobre la diversidad funcional, racialización y brecha de género.
- **FORMACIÓN:** Los principales problemas que observan sobre la formación son las tasas académicas elevadas por lo que apuestan por una educación pública y de calidad donde no tengan que endeudarse para poder afrontar una formación de acceso al mercado laboral. También inciden en la necesidad de acceso a ciertos carnets como el carnet de automóvil y lo caro que es conseguirlo, así como el acceso a los seguros de los medios de transporte.
- **VIVIENDA:**

La situación global de subida de los precios de la vivienda en general y del alquiler en particular es un gran hándicap que impide que las personas jóvenes puedan tener un acceso normalizado a la vivienda.

● **OCIO Y TIEMPO LIBRE:**

El principal problema es ofertar una alternativa de ocio saludable y gratuito más allá de las fiestas regionales o locales en las que su disfrute también va relacionado con la capacidad económica de las familias.

● **REPRESENTACIÓN:**

La juventud está bastante desmotivada en las vías de participación de la vida pública, en parte, porque dichos espacios normalmente están politizados por las juventudes de los partidos políticos, en parte por el desconocimiento de los/as mismos. Ello conlleva que mantengan en su mayoría, una idea de que su opinión no cuenta a la hora de repartir los presupuestos destinados hacia ellos mismos.

Propuestas para resolución de estos problemas.

● **EMPLEO:** Las propuestas realizadas por los/as jóvenes en esta área vienen principalmente en la dirección de facilitar el acceso al primer contrato laboral, más que unas prácticas remuneradas que sea un sistema que permita al/la joven quedarse dentro de la empresa por un tiempo medio, que les permita desarrollar las competencias aprendidas e ir ganando confianza en sí mismos/as.

● **FORMACIÓN:** Como propuestas, fomentar el sistema de becas que permita que las personas con bajos recursos económicos puedan tener acceso a ramas de la educación específica, y el fomento dentro del sistema educativo de poder sacar el permiso de conducir como una asignatura más fuera de la enseñanza secundaria obligatoria (ciclos formativos medios/ bachiller).

● **VIVIENDA:**

Como propuestas crear (fomentar) un parque público de alquiler, así como el fomento de las ayudas al mismo.

● **OCIO Y TIEMPO LIBRE:**

Fomento del uso de los espacios públicos de manera que puedan ser utilizados de manera fácil y gratuita por la ciudadanía. Fomento de la cultura a través de una mayor publicidad de la misma siendo los canales de comunicación digitales por los que más se puede llegar a las personas jóvenes. Facilitación de espacios a entidades sociales que realicen este tipo de actividades.

● **REPRESENTACIÓN:**

Como posible solución, podría ser una campaña de conocimiento de los organismos de gobierno en los que los/as jóvenes puedan participar, pero de manera masiva, intentando que se convierta en viral para que llegue a las máximas personas posibles.

Pregunta o reflexión a trasladar a los representantes de la administración

‘Planteaba una pregunta o una reflexión, en mi caso es una reflexión: El tema de ir a vivir solo no es algo a tomarse a la ligera, más que nada dependiendo de la posición laboral y económica en la que se encuentre, ya que el poder mantenerse uno mismo con éxito depende de muchos factores pero principalmente la estabilidad económica. Sin trabajo o un respaldo hasta conseguirlo no es aconsejable o directamente no se puede independizar. No es imposible, pero hay que ser prudente. ‘(Varón 17 años)

"Tal como vivimos en la actualidad, la sociedad se deshumaniza. No dan trabajo ni dan ayudas para todos. Cada vez hay más jóvenes que tienen muy pocas expectativas de futuro. Siempre me he preguntado cómo saldremos de la crisis con pocos medios o recursos humanos. Todos tenemos derecho a construir nuestra propia vida y a realizar proyectos profesionales. El problema es que criticamos a quiénes no pueden solucionar el tema laboral y/o político. No hacemos eco de lo que hacemos diariamente porque la gente no nos escucha nuestras opiniones. Las personas tienden a encerrarse y zanjar el asunto teniendo en cuenta la cantidad de gente que necesita ayuda. Se merecen segundas oportunidades y no las tenemos. Así que la cuestión sería... ¿Cómo mejoramos la actual situación? y ¿con qué medios contamos? Pienso que debería haber representantes que hablen por cada uno de nosotros ya que no todos ven las cualidades que hay en nosotros..." (Mujer, 27 años)

‘Si creé que su entidad aporta su potencial, para que los jóvenes se interesen en actividades sociales y políticas de la comunidad, que le afecta directamente. Si se le hace llegar una información clara a través de redes sociales.’ (Varón, 22 años)

CONCLUSIONES

La alta participación en el Encuentro ha resultado muy positiva en términos de contenido e incidencia. Ochenta jóvenes de las entidades Alanna, Acoec, Fundación Secretariado Gitano, Iniciatives Solidàries, Fundación ADSIS e YMCA hemos reflexionado en torno a la participación, a derechos sociales básicos, al mercado laboral y también en clave de género.

Como habéis escuchado a lo largo de la jornada, los temas que nos preocupan se repiten insistentemente. Educación, Empleo, Vivienda, Ocio y Tiempo Libre han ido surgiendo de forma continua en los grupos, pero ha habido otros temas de interés que se han mencionado y

ocupan también un lugar importante en nuestra realidad: el Transporte, las Facturas del Agua y la Luz, las Adicciones, la Violencia, la Falta de Información, los problemas específicos de las mujeres jóvenes, así como de los y las jóvenes gitanas y de los y las jóvenes inmigrantes, el incumplimiento de los Derechos Humanos, la Participación y la Representación de la juventud en situación de mayor vulnerabilidad, entre otros.

Ha habido coincidencia en muchas de las prioridades marcadas en cada uno de los temas de interés. A resaltar especificidades de la juventud gitana y la inmigrante que vienen con la mochila cargada por la discriminación, los estereotipos, las mentiras y el rechazo.

Los y las jóvenes reunidos llegamos a estas conclusiones sobre necesidades y propuestas en torno a la participación, a derechos sociales básicos, al mercado laboral y también en clave de género. Son conclusiones que queremos que, quienes tenéis alguna responsabilidad en la Administración, tengáis en cuenta:

● EDUCACIÓN:

- Incorporación de una asignatura más para la ESO y Bachillerato sobre la diversidad sexual y la sexualidad.
- Incorporación de figuras femeninas en todas las asignaturas que se imparten en la educación.
- Mayor oferta formativa de 'EDUCACIÓN NO FORMAL'.
- Mayor oferta formativa accesible para la juventud con mayores problemas.
- Escuela inclusiva real sin segregación.
- Que la historia del pueblo gitano forme parte del currículo educativo.
- Educación extraescolar y complementaria pública y gratuita.
- Becas y plazas en grados universitarios y ciclos específicas para gitanos.
- Educación superior pública y gratuita.
- Fomentar el sistema de becas que permita que las personas con bajos recursos económicos puedan tener acceso a ramas de la educación específica, y el fomento dentro del sistema educativo de poder sacar el permiso de conducir como una asignatura más fuera de la enseñanza secundaria obligatoria (ciclos formativos medios/bachiller).

● EMPLEO:

- . - Igualdad por ley del permiso de maternidad y paternidad.
- . - Flexibilidad horaria para padres y madres más efectiva y real.
- . - Subida del salario mínimo interprofesional para que las personas puedan emanciparse y ser autónomas.
- . - Mayor oferta de puestos de trabajo de baja cualificación profesional a los que podamos optar con nuestra formación.
- . - Más facilidad de acceso a cursos con certificado de profesionalidad.
- . - Medias para promover la sensibilización en empresarios.
- . - Que la procedencia no genere estereotipos. Educar, junto con el mundo empresarial, para eliminar estos prejuicios. Programas y sensibilización en la empresa.
- . - Facilitar que se de oportunidades de trabajo sin exigir experiencia. Que la experiencia no sea un muro.
- . - Facilitar documentos a las personas inmigrantes para que puedan acceder al mercado laboral.
- . - Replantear el tema de la autorización de padres y madres en menores de 16 años para trabajar.
- . - Facilitar el acceso al primer contrato laboral, más que unas prácticas remuneradas que sea un sistema que permita al/la joven quedarse dentro de la empresa por un tiempo medio, que les permita desarrollar las competencias aprendidas e ir ganando confianza en sí mismos/as.

● **EMANCIPACIÓN / VIVIENDA:**

- Mayor promoción de alquileres sociales.
- Crear (fomentar) un parque público de alquiler, así como el fomento de las ayudas al mismo.
- Que dichas viviendas se sitúen en todos los barrios de Valencia por igual, evitando estigmatizar ciertas zonas o barrios.
- Inversión en barrios pobres para evitar la segregación. Equidad en vez de igualdad.
- Mayor inversión en ayudas para jóvenes, y en especial para que los y las jóvenes inmigrantes puedan acceder al trabajo y la vivienda.

● **OCIO Y TIEMPO LIBRE:**

- Más espacios para la juventud y con mejor accesibilidad económica.
- Fomento del uso de los espacios públicos de manera que puedan ser utilizados de manera fácil y gratuita por la ciudadanía.
- Campañas para fomentar los espacios de ocio y tiempo libre para la juventud.
- Ocio adecuado a la situación real de los y las jóvenes en situación de mayor vulnerabilidad (situación económica, diversidad en gustos, facilidad de espacios, acceso a la cultura).
- Información de la oferta de ocio accesible y localizaciones accesibles para estos jóvenes.
- Fomento de la cultura a través de una mayor publicidad de la misma siendo los canales de comunicación digitales por los que más se puede llegar a las personas jóvenes.
- Facilitación de espacios a entidades sociales que realicen este tipo de actividades.

● **PARTICIPACIÓN/ REPRESENTACIÓN:**

- Campaña de fomento del conocimiento de los organismos de gobierno en los que los y las jóvenes puedan participar, pero de manera masiva, intentando que se convierta en viral para que llegue a las máximas personas posibles.