

ENCUENTRO DE PARTICIPACIÓN DE JÓVENES PARA LA GENERACIÓN DE PROPUESTAS DE CAMBIO SOCIAL Y LA MEJORA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Este documento contiene reflexiones y propuestas de jóvenes en situación de mayor vulnerabilidad con quienes trabajan algunas de las entidades que conforman la EAPN Comunitat Valenciana-Xarxa per la Inclusió. En concreto, han participado para la elaboración de este documento jóvenes de Cáritas Diocesana de Valencia, de la Comisión Española de Ayuda al Refugiado del País Valencià, de Cruz Roja Comunitat Valenciana, de Fundación Adsis-Centro Taleia, de Fundación Iniciativa Solidaria Ángel Tomás, de Fundación Secretariado Gitano, de Iniciatives Solidàries y de Hogar Sí-Fundación RAIS.

Son reflexiones y propuestas en materia de ocio, tiempo libre, salud, educación, empleo-formación e inclusión social que van a presentar a las diferentes direcciones generales de la Generalitat Valenciana participantes en el marco de la dinámica 'Juventud frente a la COVID-19: Retos y propuestas por la Inclusión Social'.

El Encuentro tiene como fin que jóvenes en situación de mayor vulnerabilidad social encuentren cauces de participación activa en la vida democrática, a través de las dinámicas y actividades de Diálogo Estructurado.

Por ello, en el espacio de diálogo: "*Juventud frente a la COVID-19: retos y propuestas por la inclusión social*", los y las jóvenes participantes presentan sus propuestas a decisores políticos y a otros actores sociales presentes en la sala, que podrán formular sugerencias y recomendaciones acerca de las propuestas planteadas. Participarán en esta dinámica:

- OCIO, TIEMPO LIBRE y SALUD. *Jesús Damián Martí Nadal, Director General del Institut Valencià de la Joventut (IVAJ)*
- EDUCACIÓN. *Raquel Andrés Gimeno, Directora General d'Inclusió Educativa, Generalitat Valenciana*
- ACCESO A LA VIVIENDA. *Purificación Peris García, Directora General d'Emergència Habitacional, Funció Social de l'Habitatge i Observatori de l'Hàbitat i Segregació Urbana, Generalitat Valenciana*
- EMPLEO Y FORMACIÓN. *Rocío Briones Morales, Directora General d'Ocupació i Formació de LABORA - Servei Valencià d'Ocupació i Formació, Generalitat Valenciana*
- INCLUSIÓN E IGUALDAD. *Elena Ruiz Cebrián, Presidenta del Consejo de la Juventud de España*

- **OCIO, TIEMPO LIBRE Y SALUD**

¿Qué retos/preocupaciones afectan actualmente a los y las jóvenes?

- Saber cuándo vamos a volver a la normalidad, en qué condiciones vamos a volver a lo que conocíamos como normal y, luego, cómo mantener el valor de algo que teníamos diariamente y que ahora se ha convertido en un lujo. Es decir, luego no puede convertirse rápidamente en lo normal, sino en un privilegio, una suerte.
- ¿Cómo podemos ayudar a otros jóvenes en riesgo de pobreza extrema a prevenir el Covid? Hay familias más vulnerables que conviven varias personas en un mismo piso, y que muchos de ellos ni siquiera con agua corriente. En estas familias hay menores, adolescentes, jóvenes, adultos y personas de la tercera edad (los de más riesgo) sin apenas higiene y buenas condiciones de salud. En el caso de los/as más pequeños/as, a través de la escuela, posiblemente se les pueda ayudar, pero, ¿y aquellos/as no escolarizados/as? o ¿adolescentes que no acuden al centro?
- No existen suficientes alternativas de ocio seguro ante la crisis sanitaria de la Covid-19.
- Baja oferta de ocio adaptado a los intereses de las personas jóvenes.
- Hay pocas ofertas de deporte gratuitas para los jóvenes que no tenemos ingresos. Sólo están las barras del río.
- Aumentar la sensibilización para prevenir los contagios comunitarios, sobretodo en barrios más vulnerables donde los recursos y las posibilidades son menores.
- Uno de los efectos del cierre del ocio nocturno ha sido el incremento de botellones por el cierre de locales, provocando un aumento de exposición al contagio de la enfermedad.
- Tenemos poca información de las actividades de tiempo libre y de posibles ventajas que podamos tener como jóvenes.
- La oferta de ocio no se adapta a los medios de comunicación que utilizan las personas jóvenes.
- Facilitar el acceso a espacios y actividades de ocio y tiempo libre no gratuitos: la segregación urbanística y la falta de ingresos dificulta el acceso a actividades artística y/o deportivas y extraescolares importantes para el desarrollo personal, social, profesional y académico de los/as jóvenes gitanos/as. Incluso en las actividades gratuitas el importe del transporte, o la distancia a recorrer puede ser un impedimento.

- En materia de salud, la actual situación de la Covid- 19 ha empeorado el acceso a servicios sanitarios generales de la población, situación que afecta de forma especialmente negativa a personas gitanas y en riesgo de exclusión social. Las citas y atenciones se retrasan, la pobreza derivada de las restricciones de movilidad post-covid han agravado en ocasiones la salud de las personas y los tratamientos escapan muchas veces al nivel adquisitivo de las familias. Los y las médicos/as no dan abasto para atender otros problemas que no sean Covid-19 (no se están haciendo muchos controles rutinarios que antes sí se hacían); la dieta de la población joven de pocos ingresos tiende a ser muy poco saludable y genera problemas a medio y largo plazo.
- Falta de personal sanitario para atender a la población.

Propuestas que ayuden a mejorar la solución a estos problemas.

- 1) Formación sólida y de calidad para los y las responsables del ocio y tiempo libre.
- 2) Opciones o una oferta de tiempo libre más allá de las grandes ciudades para los y las jóvenes, también en los pueblos.
- 3) Reforzar en los espacios dirigidos al ocio, las medidas de seguridad y los recursos para ello, con el fin de ofrecer servicios de ocio seguro y evitar el cierre de los negocios.
- 4) Más información de las actividades de tiempo libre y de posibles ventajas que podamos tener como jóvenes.
- 5) Organización pública de actividades extraescolares gratuitas por las administraciones públicas.
- 6) Facilitar el acceso a ocio gratuito a las personas jóvenes sin recursos.
- 7) Sería bueno generar más espacios de deporte grupal (y no solo las barras del río) para que la inclusión sea real y orientarlos para un buen camino, para pensar en su vida a los jóvenes de la calle.
- 8) Habilitación de espacios de ocio para grupos específicos de población que reflejen sus intereses y necesidades.

- 9) Creación de redes con asociaciones y centros sociales del barrio, donde se fomenten los espacios liberados y de participación.
- 10) Crear una plataforma de propuestas de ocio alternativo para jóvenes en la ciudad.
- 11) Una sanidad pública de calidad que ofrezca condiciones favorables para los y las profesionales de la salud. Si no tenemos un sistema sanitario fuerte que garantice la sanidad para todos y todas, muchos y muchas jóvenes migrantes nos podemos quedar fuera. Es necesario contratar a más profesionales.
- 12) Itinerarios individuales para la promoción de la salud en los barrios y poblaciones en exclusión, dirigido a acciones personalizadas para la promoción de la salud.

- **EDUCACIÓN:**

¿Qué retos/preocupaciones afectan actualmente a los y las jóvenes?

- La brecha digital dificulta la participación en igualdad de derechos para el acceso a la educación por parte de los y las jóvenes. En la cuarentena, los colegios se han esforzado por hacer clases online pero no todos y todas han tenido acceso a esas conexiones en directo, sus tutores no les han podido ayudar en sus tareas porque no tienen esa formación... son diferencias que ya han empezado a tener sus consecuencias y cada vez será mayor la diferencia.
- Muchos/as tiene una gran preocupación en que se vuelva a un estado de emergencia, ya que en ese momento pudieron sentir muy de cerca la brecha digital con el resto de sus iguales.
- Desde Conselleria de Educación se nos ofreció un dispositivo informático para poder llevar al día las asignaturas, pero no tenían acceso a internet, además que el dispositivo llegó con 2 meses de retraso. Esto hizo que estuviera a punto de perder el curso.
- La no valoración/homologación de los títulos obtenidos en el país de origen.
- Tenemos poca información respecto a las nuevas circunstancias de la oferta formativa, becas, etc.
- No hay suficientes centros donde podamos estudiar los y las jóvenes que no tienen estudios reglados, por ejemplo más escuelas de Segunda Oportunidad.
- Los libros, las matrículas son muy caros.
- En los colegios e institutos no aprendemos nada de inglés.
- La actual situación de educación semi-presencial o a distancia derivada de las medidas de seguridad pone de relieve la brecha digital. Muchos y muchas jóvenes no disponen de dispositivos aptos para la realización de sus tareas en igualdad de condiciones, ni tampoco con conexión a internet, o cuando la tienen muchas veces son una cantidad limitada de datos en dispositivos móviles. Personas en barrios en exclusión tienen dificultades de movilidad (La Coma). La discriminación también constituye un factor segregador.
- Para el seguimiento y los hábitos de estudio es de especial importancia el apoyo y refuerzo educativo que se hace desde los agentes sociales, la semipresencialidad nos plantea obstáculos como la coordinación con los diferentes estudiantes, ya que se han separado en grupos y turnos rotativos

para los cursos, incluso a algunos/as se les ha cambiado a horario de tarde como ciclos formativos de Grado Medio y Grado Superior, circunstancia que plantea una irregularidad en dichas aulas de refuerzo.

- En cuanto al apoyo educativo, la preocupación por la motivación y la promoción de los y las estudiantes con el añadido de la situación actual en estudiantes en riesgo de exclusión es una preocupación obvia que casi todas las familias tienen en cuenta.
- Respecto a los y las jóvenes de Fundación Secretariado Gintano, la existencia de modelos de referencia y la creación de puentes generacionales es una de las grandes preocupaciones sobre nuestros y nuestras jóvenes, siguen existiendo modelos de comportamiento socioculturales ligados a la falta de formación y la estabilidad.

Propuestas que ayuden a mejorar la solución a estos problemas.

- 1) Necesitamos un apoyo continuado en la formación como jóvenes más vulnerables.
- 2) Una red de refuerzo, de acompañamiento o tutorización ya que necesitamos apoyo para clases o formación. El no disponer de ordenadores y la dificultad del idioma nos dificulta el aprendizaje.
- 3) Servicio de becas para el alquiler de dispositivos para jóvenes estudiantes en situación de exclusión.
- 4) Ayudas a la contratación de internet para paliar la brecha digital.
- 5) Formación para los y las tutores de menores, que no tienen estudios o formación.
- 6) Agilizar los trámites de acceso a los estudios y formaciones para las personas inmigrantes con o sin documentación.
- 7) Asegurar los recursos tecnológicos, para que los y las jóvenes tengan las mismas oportunidades. Apoyo frente a la “brecha digital”.
- 8) Más difusión y que llegue la información a los jóvenes sobre cursos y becas.

- 9) Se necesitan más centros donde podamos estudiar los y las jóvenes que no tienen estudios reglados, por ejemplo más escuelas de Segunda Oportunidad.
- 10) Los libros, las matrículas son muy caros. Necesitamos que nos den información de las becas que hay en el momento de la matrícula.
- 11) Contratar en los centros educativos a buenos profesores de inglés.
- 12) Los cursos intensivos de idiomas que se tengan más en cuenta dentro de la educación formal y que los mismos centros educativos ofrezcan esa formación en los distintos niveles. Porque es muy difícil acceder a la Escuela Oficial de Idioma y las academias privadas son muy caras.
- 13) Impulsar figura del mediador/a educativo/a para paliar la discriminación contra la población gitana e impulsar el desarrollo de la interculturalidad inclusiva en centros.
- 14) Plazas exclusivas (cupos de plazas igual que se hizo en EEUU con las personas afroamericanas) de diversidad en universidades públicas para estudiantes gitan@s; becas y ayudas específicas para estudios postobligatorios de personas gitanas.

- **ACCESO A LA VIVIENDA**

¿Qué retos/preocupaciones afectan actualmente a los y las jóvenes?

- Dificultad de acceso a la vivienda: los alquileres son muy altos (300€ una habitación) piden nóminas, contrato de trabajo, mucho dinero de golpe (fianza, gestión de agencia y meses por adelantado).
- Discriminación para acceder a un alquiler por ser de otro país y los requisitos son muy altos (nóminas, ingresos, documentación...) aunque se cumplen, por ser extranjero parece que no es suficiente. *“Después de todo lo que me ha costado tener documentación aún me sigue costando integrarme porque siento rechazo”.*
- Los prejuicios y estigmas de algunos colectivos impiden el acceso en igualdad a pisos de alquiler. A veces por ser inmigrante, no te quieren alquilar sobre todo siendo inmigrante con color de piel negra.
- La edad de emancipación está en 29,5 años, debido a que no hay medios suficientes, se necesitan más espacios habitacionales como primeras viviendas.
- Insuficientes ayudas en el alquiler para los y las jóvenes o con condiciones inasumibles para las personas jóvenes.
- Hay muchas viviendas vacías; pocas viviendas públicas y las condiciones de algunos pisos son muy, muy malas.
- Nos preocupan los y las jóvenes que salen de centros de menores y no tienen familia o han estado en el centro por problemas familiares. La mayoría se quedan en situación de calle, debido a que tienen que emanciparse y no tienen recursos, además cada día hay más jóvenes en esta situación.
- El sistema de centro de menores es injusto, pues algunos o algunas salen con vivienda y otros u otras no y tenemos que ir a vivir a la calle. *“No puede ser que el poder acceder a una vivienda digna tenga que ver con la suerte de que haya una plaza para ti”*
- La pérdida de empleos y ocupación por cuenta propia de muchas familias de jóvenes gitanos (mercado, rastros, recogida de chatarra, venta itinerante, etc.) Está dificultando mucho el pago de los alquileres y compra de viviendas, e incluso se están ordenando desahucios. Muchos y muchas temen ser desahuciados y desahuciadas al acumular cada vez más recibos. La falta de contrataciones y los despidos también dificultan el acceso a un alquiler. Otro factor es la discriminación por etnia y/o raza: muchos y muchas propietarios y propietarias y comunidades de vecinos y vecinas no quieren alquilar a individuos o familias gitanas.

- La situación económica de incertidumbre crea un miedo a la inversión y a la compra o alquiler de viviendas y hace que los y las jóvenes ni se planteen su independencia en regímenes de alquileres no regularizados y sujetos a la economía familiar. La tramitación de la solicitud de una casa del EVHA suele ser muy lenta.

Propuestas que ayuden a mejorar la solución a estos problemas.

- 1) Tras todo este tiempo vivido, con la pandemia se hace mucho más necesario el acceso a una vivienda, pero, también, una vivienda digna. Debe ser un tema urgente a resolver que todos tengamos derecho a una vivienda, a tener un lugar al que llamar casa y en el que tener lo que se necesita para el día a día.
- 2) Hacer válido el derecho a una vivienda digna; agilizar los trámites para la obtención de una vivienda pública para los sectores más vulnerables de la sociedad.
- 3) Pedimos que se regulen los precios del alquiler: que sean más bajos los precios y con ventajas para la juventud y que haya inspectores/as que revisen, precios y condiciones de las viviendas.
- 4) Propuesta de medidas que establezcan un marco para la implementación de alquileres sociales.
- 5) Viviendas de alquiler social de verdad para personas jóvenes sin recursos, con un límite de tiempo.
- 6) Que se ofrezcan ayudas para vivienda a partir de los 18 años, porque hay muchos jóvenes que no tienen una red familiar que pueda apoyar y hasta los 23 años no se puede solicitar el Ingreso Mínimo Vital. Al salir de casa o de los centros de menores se quedan en la calle.
- 7) Más pisos de emancipación para jóvenes sin hogar. Desde ahí conseguimos poder formarnos y comenzar una nueva vida con dignidad.
- 8) Asegurar recursos habitacionales, apertura de albergues juveniles públicos, sobre todo para jóvenes que no tienen red de apoyo familiar y por circunstancias se quedan en situación de calle.
- 9) Diversificación de recursos de emancipación.
- 10) Servicio público de mediación para los desahucios de la población en exclusión.

• EMPLEO Y FORMACIÓN

¿Qué retos/preocupaciones afectan actualmente a los y las jóvenes?

- La discriminación juega un factor importante, junto a la falta de formación, pues dificulta la entrada al mundo laboral, incluso en trabajos poco cualificados, lo cual dificulta la acumulación de experiencia laboral más o menos continuada.
- Dificultad de conseguir empleo con el papel de resguardo de solicitante de asilo, y si lo consiguen, el salario es bajo e incluso en ocasiones, no les quieren hacer un contrato. No dan oportunidad de trabajo a las personas inmigrantes, a pesar de que tengan experiencia en el país de origen.
- En el caso de jóvenes migrantes, dificultad de encontrar empresas dispuestas a cumplir los requisitos y condiciones de contratación para la obtención de permiso de trabajo.
- Grandes dificultades para encontrar empleo, mayores con la crisis de la Covid-19.
- Alto nivel de paro juvenil.
- El formato actual de las prácticas formativas en los grados superiores y universitarios es inviable en la coyuntura actual.
- Sentimos que no se valora una FP Básica para el acceso a un empleo.
- Nos piden experiencia de trabajo, pero no nos dan una primera oportunidad para demostrar que podemos realizar bien el trabajo. Además, con el Covid-19 las ofertas han bajado.
- Dicen que surgen nuevos empleo, pero los y las jóvenes no tenemos información, ni sabemos cómo formarnos.
- Hay formación cuyas tasas, matrículas, materiales es inasumible para las personas jóvenes sin recursos.

- La falta de formación e información sobre trámites y programas de empleo crea una brecha en los y las jóvenes gitanos y gitanas mayor a la población mayoritaria en entornos en los que los agentes sociales no tienen acceso o ni siquiera saben de su existencia.
- Nos gustaría tener más orientación, apoyo y posibilidades reales de poder trabajar en el extranjero.
- Aunque tengamos ideas para trabajar como autónomos o autónomas, no tenemos dinero ni orientación para poder iniciar una actividad empresarial.
- Al igual que para las actividades educativas y de ocio y tiempo libre, las formaciones no regladas no subvencionadas resultan en gran medida inaccesible para las familias gitanas, con un alto grado de unidades familiares en situación de vulnerabilidad. La formación musical, artística y deportiva sigue siendo prohibitiva para la mayoría de los jóvenes gitanos por la situación generalizada de vulnerabilidad.

Propuestas que ayuden a mejorar la solución a estos problemas.

- 1) Al igual que la vivienda, la formación que dé pie a un empleo digno debe de estar garantizado para todos y todas, así como la libertad de elegir qué formación recibir. Ya no se trata de recibir mucha formación, sino formación de calidad, que de los conocimientos necesarios, más prácticos que teóricos, para realizar cualquier trabajo y que nosotros y nosotras, los y las jóvenes, nos sintamos más preparado y preparadas y con seguridad.
- 2) Formación garantizada para todos y todas y opciones para elegir teniendo en cuenta otros criterios más allá de una simple calificación (tener en cuenta las cualidades de una persona, las inquietudes, las motivaciones...) porque tener un 10 no implica ser el o la mejor persona o la más adecuada.
- 3) Garantizar una formación de “renovación” o “crecimiento” para los y las jóvenes que estén trabajando en activo en el mundo laboral. Los trabajos a los que accedemos son muy inestables y precarios y no podemos acceder a trabajos mejores si no mejoramos nuestra formación y además cuesta dinero.
- 4) Los y las jóvenes migrantes no podemos trabajar sin permiso de trabajo. La ley de extranjería actual nos impide acceder a esta posibilidad. Hay que cambiar la ley.
- 5) Sensibilización y apoyo a empresas para la contratación de jóvenes migrantes en proceso de obtención de permiso de residencia y/o trabajo.

- 6) Valorar los títulos extranjeros y dar oportunidades según la experiencia que tenga la persona inmigrante.
- 7) Adaptar las formaciones a las necesidades laborales del mercado.
- 8) Iniciativas de apoyo al empleo joven. Replantear el modelo de las prácticas, incentivando a las empresas que ofrezcan prácticas seguras en el contexto de la Covid 19.
- 9) Pedimos que se les informe más y mejor a las empresas de los Planes de empleo juvenil y que nos den una primera oportunidad para trabajar.
- 10) Más orientación, apoyo y posibilidades reales de poder trabajar en el extranjero.
- 11) Orientación, información y apoyo para poder iniciar una actividad empresarial.
- 12) Apoyo a programas de inserción laboral.
- 13) Establecimiento de programas para la subvención de formación no-formal, del tipo musical, artística y deportiva para jóvenes en riesgo de exclusión.
- 14) Implementación de beneficios fiscales para la contratación de personas en riesgo de exclusión.
- 15) Hacer una normativa en la que las empresas contrataran a personas jóvenes sin experiencia.
- 16) Convenio con empresas locales para la formación y contratación de personas en situación de pobreza y exclusión.
- 17) Fomentar la igualdad real de oportunidades laborales, independientemente del género o etnia de la persona; aumentar los planes de inserción laboral en la población más desfavorecida; terminar con los estereotipos racistas y sexistas.
- 18) Sería interesante que hubiera más oferta en cursos formativos remunerados para jóvenes que se encuentran en exclusión. Porque muchas veces por intentar tener algún ingreso abandonamos los estudios.
- 19) Un plus de bonificación extra por estar inscrito en Garantía Juvenil y tener certificado de exclusión social.
- 20) Facilitar el acceso al empleo a los y las jóvenes extranjeras que salen de centros de menores, en vez de solicitar un contrato de trabajo a jornada completa y de un año de duración, más unas tasas elevadas. Esto ayudaría a una integración real.

• INCLUSIÓN E IGUALDAD

¿Qué retos/preocupaciones afectan actualmente a los y las jóvenes?

- Barrera lingüística.
- Las formaciones que se realizan no les resultan prácticas para el acceso al mercado laboral.
- Prejuicios por parte de algunos sectores de la sociedad hacia personas migrantes, con adicciones y/o que han estado privadas de libertad.
- Por el Covid-19, en muchos hogares está habiendo un retroceso en la incorporación de la mujer al mundo laboral, siendo la mayoría de mujeres las que se quedan en casa cuidando de familiares.
- Aumento de conductas violentas en los hogares, aumento de violencia de género y violencia filio-parental.
- Estereotipos, prejuicios y discriminación estructural: desde las formas de habla, el aspecto físico, y la manera de vestir influye en como las personas son juzgadas y discriminadas, lo que constituye un obstáculo para la participación ciudadana plena y en igualdad de condiciones. Los demás ejes socio-económicos lastran la oportunidad de participar activamente y de ser reconocidos/as socialmente, pues difícilmente pueden las personas obtener reconocimiento sin empleo, sin formación e incluso sin vivienda. La persona de comunidad gitana ya asimila que muchas veces su identidad debe estar encasillada en unos determinados rasgos y esto no le permite avanzar y se siente juzgado por su entorno mas cercano, lo cual no permite un progreso real y sujeto a la actualidad.
- Los niveles de participación de gitan@s en las altas esferas de la política son muy bajos; las mujeres no deberían verse lastradas laboralmente por el hecho de ser madres.
- A las personas jóvenes no se les trata de la misma forma en algunos ámbitos sociales, por el simple hecho de ser joven, no se escucha nuestras opiniones.
- Las mujeres jóvenes tienen mayores dificultades para acceder a puestos de empleo cualificados que los hombres jóvenes.
- Siente discriminación por ser chico y estar realizando sus estudios en un sector que está feminizado como es el de la estética.

Propuestas que ayuden a mejorar la solución a estos problemas.

- 1) Sensibilización a la sociedad.
- 2) Aumentar la educación en inclusión en los colegios e institutos.
- 3) Tras una pandemia como la actual, las diferencias y desigualdades pueden ser más grandes. Necesitamos que se dejen de lado los prejuicios a las personas inmigrantes, con discapacidad, mujeres, personas vulnerables... Debemos verlos como uno más, con las mismas oportunidades y los mismos derechos a vivir.
- 4) Plan de choque contra la discriminación y exclusión social que implemente medidas coordinadas en cada uno de los ejes mencionados (empleo, vivienda, salud, educación), para garantizar la inclusión integral de las personas.
- 5) Escuchar a las jóvenes para conocer sus necesidades y realidades.
- 6) Más ayudas y recursos para una mayor inclusión de la juventud, mejores ayudas para la educación no formal y el ocio educativo. Más actividades que fomenten la igualdad y prevención de las conductas violentas.
- 7) Implementación de la figura del mediador/a en instituciones públicas para garantizar el derecho a no discriminación de las personas gitanas a la hora de hacer efectivos sus derechos.
- 8) Itinerarios de apoyo para la mujer gitana, y los y las jóvenes que cuiden las necesidades individuales derivadas de la discriminación y la exclusión social que persiste ampliamente sobre la población gitana.
- 9) Si las empresas tuvieran bonificación por tener una plantilla de trabajadoras 50% masculina y 50% femenina, seguramente se podría ir acabando con la masculinización y feminización de algunos sectores, y cada una podríamos trabajar en lo que nos gusta y no en lo que nos permiten.
- 10) Poner más centros donde las personas jóvenes puedan acceder a higiene y asesoramiento mientras están viviendo en la calle.
- 11) Endurecer las leyes para proteger las minorías, sean del carácter que sean.