

# DOCUMENTO DE NECESIDADES Y PROPUESTAS DE LOS Y LAS JÓVENES PARTICIPANTES DEL SEMINARIO “SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y LABORAL DE LA JUVENTUD VULNERABLE DEBIDO AL IMPACTO DE LA COVID-19”



**SEMINARIO**  
**SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y LABORAL DE LA JUVENTUD VULNERABLE DEBIDO AL IMPACTO DE LA COVID-19**

9 DE JUNIO  
9:30-14:00

PALACIO DE LA EXPOSICIÓN -  
CARRER DE GALÍCIA, 3,  
VALÈNCIA

MODALIDAD  
SEMIPRESENCIAL

NECESARIA INSCRIPCIÓN  
PREVIA EN NUESTRA WEB



    **AJUNTAMENT DE VALÈNCIA**  
BENESTAR I DRETS SOCIALS

 GOBIERNO DE ESPAÑA  
 MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030  
POR SOLIDARIDAD  
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

Este documento contiene reflexiones y propuestas de jóvenes que participamos en programas de entidades que conforman la EAPN Comunitat Valenciana. En concreto, hemos participado para la elaboración de este documento jóvenes de Fundación Adsis-Centro Taleia, de Fundación Novafeina, de Iniciatives Solidàries, de YMCA y de ACOEC.

Se trata de un documento elaborado en el marco del Seminario “Situación socioeconómica y laboral de la juventud vulnerable debido al impacto de la Covid-19”, organizado por EAPN España en colaboración con EAPN Comunitat Valenciana, y que hoy celebramos en el Palacio de la Exposición de Valencia. Este documento se enriquecerá con los aportes que planteemos las personas de una veintena de entidades que participamos en este seminario, en su mayor parte organizaciones de la EAPN, pero también de otros espacios.

Son reflexiones y propuestas en materia de empleo, formación y vivienda, que hemos preparado para trabajar en la dinámica “Retos y propuestas para la Inclusión de la Juventud”, donde priorizaremos alguna de ellas, y que vamos a presentar a las diferentes direcciones generales de la Generalitat Valenciana y al INJUVE participantes en este seminario, así como al Consell Valencià de la Joventut para que sean tenidas en cuenta.

El Seminario tiene como fin que jóvenes que nos encontramos en diferentes situaciones de dificultad y que partimos en condiciones de desventaja social encontremos cauces de participación activa en la vida democrática, a través de las dinámicas y actividades de Diálogo Estructurado con responsables de la administración y/o representantes de la política.

Las propuestas han de ser escuchadas y analizadas por parte de quienes pueden tomar las decisiones necesarias para mejorar la situación actual de la juventud. Se ha de tener en cuenta que, según los datos del último informe sobre el estado de pobreza de la EAPN España, antes de la crisis de la Covid-19 la juventud entre 16 y 30 años éramos el **grupo de edad más empobrecido, el colectivo con mayor porcentaje de riesgo de pobreza y/o exclusión en España y en la Comunitat Valenciana. El 31,7% de la juventud en España nos encontrábamos antes de la COVID-19 en riesgo de pobreza y/o exclusión social.**

El empleo y la vivienda dignas son cuestiones prioritarias para alcanzar nuestra emancipación. Como veremos, el acceso a la información y las trabas administrativas son algunas de las demandas que se reiteran; y aunque existan espacios, recursos, Políticas de Juventud, etc... es fundamental trabajar desde la autocrítica positiva. La falta de participación social y de acceso a recursos por parte de la juventud que nos encontramos en situaciones de mayor dificultad también se señala de forma transversal. Por ello os invitamos a leer y escuchar atentamente nuestras propuestas.

## NUESTRAS NECESIDADES Y PROPUESTAS

### EN EMPLEO Y FORMACIÓN:

#### ¿Cuáles son las necesidades detectadas en materia de empleo y formación?

- Tenemos dificultades para pagar el transporte cuando tenemos que realizar prácticas formativas en lugares lejos del domicilio o Valencia.
- En ocasiones nos encontramos sin orientación para saber qué estudiar o qué pasos debemos dar para matricularnos en bachillerato o grado medio. Conocemos la figura del orientador u orientadora, pero no sentimos recibir una información en la adolescencia que nos pueda ayudar y asesorar en lo que queremos para nuestro futuro.
- A veces no nos llega información de cursos fuera del instituto que nos interesan y son gratuitos.
- El sistema educativo post-covid no considera a jóvenes sin recursos ni herramientas/habilidades digitales.
- Dificultad para la convalidación de titulación de otros países.
- Poca motivación si ves que estudias algo y que luego tienes pocas posibilidades de empleo.
- Desigualdad de oportunidades.
- La falta de formación dificulta el acceso a un trabajo, y como consecuencia el acceso a la vivienda.
- Vemos que nos espera un futuro de trabajos precarios, lo que desmotiva.
- No hay trabajo para jóvenes, porque nos piden experiencia que no tenemos y a su vez es uno de los requisitos indispensables.

- Falta de confianza en los y las jóvenes.
- Tenemos muchas dificultades para conseguir el primer empleo, teniendo que aceptar trabajos precarios por no haber otra cosa. Muchos de los empleos a los que podríamos acceder, requieren carné de conducir para poder desplazarse, lo que es un impedimento debido al coste tan elevado.
- Muchos/as jóvenes no tenemos permiso de residencia ni permiso de trabajo. Eso nos obliga a trabajar sin contrato para poder sobrevivir. Además, nos encontramos con personas dispuestas a aprovecharse de nuestra situación para beneficio propio. Por ejemplo, trabajé en el mercado de 8 am a 8 pm, porque teníamos que cargar la furgoneta, montar, vender, cargar y descargar. Me pagaban 20€ al día y me trataban como a un perro. Al día siguiente tenía que volver y no podía ni levantarme de la cama. Aguanté tres meses.
- Salario bajo resultado de medias jornadas, baja categoría laboral y no estar de alta al 100% de la jornada
- Algunos/as jóvenes sufrimos discriminación laboral para acceder a un contrato laboral por ser de origen inmigrante, llevar el hiyab o ser gitano o gitana.
- En otros trabajos te llaman días sueltos, a veces el mismo día te piden que vayas y otras te llaman para que no vayas después de haber acordado trabajar ese día.
- Desfase entre la formación y el mercado laboral.
- Respecto al autoempleo tenemos pocos recursos económicos, lo que hace que tengamos que asumir más riesgos. Falta de experiencia y conocimientos a la hora de definir una idea de negocio.
- Hay poca formación adaptada en relación al autoempleo.
- Las personas emprendedoras sentimos que hay una relación directa entre cualificación y éxito o realidad del proyecto.

### Propuestas:

1. Fomentar una enseñanza adaptada a las necesidades educativas.
2. Innovar las metodologías educativas (gamificación, aprendizaje basado en juego, peer to peer...)
3. Crear contratos para jóvenes en vacantes concretas para la formación y especialización de ese puesto y la posterior contratación.
4. Se necesitan recursos y donaciones de material digital (PCs, tablets, móviles...) para jóvenes sin recursos. Ayudas para proporcionar datos. Alfabetización digital, orientación digital...
5. Más apoyo por parte de las instituciones sociales (servicios de orientación, formación no reglada, ayudas y prestaciones económicas...)
6. En el sector oficios especializados (soldador, obra, electricidad...) establecer un programa de fomento a la participación de mujeres.
7. Creación de ayudas para cuando estas estudiando, no becas de estudio si no una renta mínima para poder cubrir gastos cuando estudias.
8. Una formación más práctica, en otros países se promueve la FP dual y es muy distinta a la conocida en nuestro país... Más formación práctica en los grados universitarios.
9. Carnets profesionales públicos y gratuitos (carretilero/a, manipulador/a alimentos...) y que las empresas pidan como requisito solo estos.
10. Eliminar el tiempo mínimo de cotización para cobrar paro, trabajes el tiempo que trabajes que puedas recibir una ayuda.
11. Facilitar los trámites de las becas.
12. Abaratar autoescuelas y crear becas para la obtención del carnet de conducir para mejorar la empleabilidad, ya que es un requisito que suelen pedir. También abaratar los coches o crear ayudas para la obtención de uno para jóvenes.
13. Abaratar el transporte público para poder llegar al puesto de trabajo, centro de estudios o prácticas sin que una gran parte del sueldo se vaya en ello.

14. Crear rutas de transporte por polígonos donde hay empresas, para poder llegar a trabajar.
15. Renumerar las prácticas de grado medio y grado superior.
16. Promover el primer empleo.
17. Crear más itinerarios de búsqueda activa de empleo.
18. Sensibilización a las empresas y promoción de la escuela-trabajo.
19. Vigilar los contratos precarios a las personas jóvenes. Al igual que los empleos cualificados están bien regulados y considerados en el mercado laboral, los empleos que no requieren formación o experiencia previa (mayor facilidad de acceso) deben regularse.
20. Dar oportunidades a personas extranjeras.
21. Sensibilizar, concienciar sobre el uso del hiyab y promover que personas que usen velo puedan trabajar de cara al público y no se las estigmatice.
22. Dar oportunidades a personas gitanas y no se las estigmatice, ni prejuzgue.
23. Ampliar puestos de empleos para personas que se encuentren en exclusión social o en situación de dependencia.
24. Adaptar las formaciones a las circunstancias individuales, no todo el mundo parte del mismo punto ni cuenta con las mismas herramientas.
25. Más formación a cargo de la empresa y más demanda de competencias personales.
26. Que las empresas que contratan a jóvenes por primera vez tengan beneficios-bonificaciones fiscales.
27. Trabajos específicos para gente que no tiene experiencia, que es su primer contrato.
28. Hacer formaciones que permitan compaginar estudios y trabajo.

29. Convenios y subvenciones para empresas que contraten personal joven en situación de dificultad.
30. Leyes laborales que protejan al colectivo (al igual que sucede con la discapacidad o diversidad funcional).
31. Facilitar herramientas digitales y metodologías a l@s jóvenes (CANVAS, DAFO, plantillas de plan de empresa...)
32. Fomentar la cultura emprendedora, por ejemplo en los centros de enseñanza secundaria, mayor formación para emprendedores/as. Potenciar habilidades transversales como la iniciativa, creatividad, (características de emprendedores/as).
33. Fomentar e impulsar el emprendimiento juvenil desde otros planos no económicos, como el de la publicidad gratuita, la competencia leal, la información, el abaratamiento de locales o impuestos, networking, coworking
34. Respecto al autoempleo necesitamos minimizar los riesgos con servicios de orientación y planificación. En ocasiones desconocemos el sector donde vamos a implantar nuestra empresa.

## EN VIVIENDA

### ¿Cuáles son las necesidades detectadas en el acceso a la vivienda?

- No podemos independizarnos si no tenemos dinero para vivir. Pero también, en ocasiones las responsabilidades familiares nos impiden independizarnos, por ejemplo, cuidar de hermanos/as pequeños/as para que puedan trabajar los padres y madres; atender a los/as abuelos/as porque vivimos en su casa; si trabajamos tenemos que aportar dinero en casa porque no se llega a final de mes y eso nos quita libertad para vivir por nuestra cuenta, etc.
- A pesar de tener nómina, los y las jóvenes tenemos sueldos precarios y no nos llega para hacer frente a todos los gastos.
- Si compartimos piso con otras personas, puede haber muchos problemas de convivencia.
- En ocasiones, escasa red de apoyo al joven emancipado/a, sobre todo si viaja al extranjero.

- Sin contrato ni nóminas no es posible alquilar un piso. Aunque tengas dinero no puedes demostrarlo, con lo que la vida se complica más.
- Para alquilar o comprar un piso, nos piden un aval, que no tenemos.
- A la hora de alquilar piso, nos encontramos con problemas, por ejemplo, que fuera demasiado caro o que no admitieran personas extranjeras.
- No nos han enseñado a pagar facturas, ni administrar una vivienda.
- No tenemos información sobre ayudas para la vivienda.
- Nuestro futuro es incierto y es difícil que hagamos planes a largo plazo.
- Los y las jóvenes vivimos en pisos en malas condiciones debido al aumento de costes o vivimos bajo mínimos para poder llegar a fin de mes ya que un gran importe de nuestro salario va destinado a pagar el alquiler y los costes de luz, agua y vivienda.
- Muchos y muchas jóvenes inmigrantes nos encontramos con las puertas cerradas para poder acceder a una vivienda ya sea para alquilar un piso o compartirlo.
- Hay una gran problemática a la hora de cambiarse de piso e irse de casa y es la cantidad de dinero que deben de pagar, o incluso, el importe de la nómina que deben de demostrar para poder marcharse.
- Precios que no podemos asumir, a veces cuesta hasta pagar una habitación, un piso imposible.
- La gente que alquila pisos se cree que al ser jóvenes vamos a estar todo el día haciendo fiestas en el piso.

### **Propuestas:**

1. En la Formación Profesional, existe la modalidad de Formación Dual. Queremos que en otros cursos de formación también pueda haber esta modalidad, de manera que podamos formarnos trabajando y podamos cobrar un dinero que nos permita ir ahorrando para más tarde independizarnos.
2. Anuncios y campañas para concienciar a propietarios y propietarias de viviendas vacías, para que alquilen a jóvenes.
3. Alquileres más baratos.

4. Poner una cantidad de pisos a buen precio de alquiler específicamente para jóvenes en condiciones de dificultad.
5. Los bancos todavía tienen muchos pisos en muy mal estado. Podrían llegar a acuerdos con los y las jóvenes y a cambio de que los arreglaran, pagar un alquiler muy bajo.
6. Una web que recoja toda la información para independizarnos: ayudas, becas, alquileres, etc.
7. Programas de acompañamiento y orientación en el extranjero.
8. También podemos fijar un alquiler social, el cual no se paga el 100% de la cuota mensual, sino que una parte de este pago se cubre con trabajos sociales y para la comunidad
9. Ayudas económicas para independizarse.
10. El gobierno debería apoyar a los y las jóvenes con ayudas para alquilar piso sin tener una nómina, porque a veces tener un piso, es lo que se necesita para mantener el trabajo.
11. Facilitar requisitos para acceder a la vivienda: nómina, pagos por gestiones o fianzas.
12. Iniciativas o programas que conecten jóvenes que buscan vivienda.
13. Que nos llegue más información sobre ayudas al alquiler.
14. Que los trámites de las ayudas de alquiler sean más sencillos.
15. De las viviendas vacías en propiedad del Ayuntamiento crear pisos compartidos para jóvenes estudiantes con ayudas económicas.
16. Regulación del precio de los alquileres y fijar un máximo de precio por piso.
17. Abaratamiento de costes de gastos de luz, agua y gas de las viviendas para jóvenes.